# 令和7年度 熱海市立第一小学校グランドデザイン

校訓

元氣で 仲よく きまりよく

経営理念

幸せになるために 学べる学校 温かく





みんなから応援される人に ○気づき、考え、行動する子 ○周りの人を大切にする子

### 学びのある授業による 確かな学力

「自分で考えて学習したり 活動したりしている」 昨年度79% → 85%

- 考える材料としての知識を獲 得する
- 自分の考えをもち、人に伝え る(説明する)
- 分かったことをさらに深めよ うとする(意欲をもつ)

#### 心の教育による 豊かな人間性

「正しい判断で 行動している」 昨年度80% → 85%

- 相手のことを考えて行動する
- ・感謝の気持ちをもつ、伝える
- めあてをもって取り組む

### 体力づくりによる 心身の健康

「進んで運動し、健康に気 をつけて生活している」 昨年度78% → 85%

- 規則正しい生活を意識する
- ・進んで運動に励む
- ・安全に対する意識を高める

## 学びづくり 部

### 心・からだづくり 部

### 2指導部の連携により「全職員で全児童にかかわる」

#### 【研修テーマ】 すべての子供が 自らかかわり学ぶ授業

<目指す姿>

自信をもって自分の考えを伝え合い、 分かったことをさらに深めようとする 意欲をもてるようになる。



#### <応援される子供像>

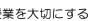
- よりよい判断をして行動する
- 夢中になって学ぶ
- あきらめずに努力し続ける
- ・温かく優しい言動
- ・ 気持ちのよい生活態度



#### <応援される教職員像>

- •「主役は子供」という視点で考える
- ・主体的に学ぶ子供の伴走者になる
- ・子供の様子をよく見る
- ・愛情と責任をもって子供に寄り添う
- 子供の可能性を引き出す
- 自ら向上心をもって学び続ける

#### <応援される学校像>



- ・ 授業を大切にする
- ・子供の安全・安心を常に意識する
- ・丁寧な説明、対応をする
- スピード感のある報連相を徹底する

### 熱海中学校区の連携

- ・中学校区各校のよさや課題を共有し、本校の 教育活動に生かす。
- ・ 授業を互いに参観し合い、授業力向上につな げる。

### 家庭・地域と連携

- ・ 地域と共に学び支え合う社会の実現に向け た取り組みを推進する。(学校運営協議会等)
- ・様々な便りや会議等を通して、本校の考え や活動を伝える。

