

令和8年度 熱海市立第一小学校グランドデザイン

校訓

元気で 仲よく きまりよく

経営理念

幸せになるために 温かく学べる学校



みんなから応援される人に

○気づき、考え、行動する子 ○周りの人を大切にする子

学びを深める授業による

確かな学力

- 主体的に考え、判断し、他者と関わる授業
→生きてはたらく実践力、実行力を育てる
- ・「何を学ぶか」「どのように学ぶか」自ら学びを整理・調整していく
 - ・基礎基本の力を生かし、関わり合って学ぶ
 - ・学習の仕方を教師と子供で共有し学ぶための環境を整える

学びづくり部

心の教育による

豊かな人間性

- 思いやりや感謝の気持ちを言葉や行動に乗せて届ける
→自己・他者理解、自己有用感を高める
- ・自己理解と他者理解を通して自己のよさを発揮する
 - ・相手意識を持った良好な人間関係づくり
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・自己有用感を感じられる温かな学級経営

心・からだづくり部

自己管理能力の向上による

心身の健康

- 子供自身が考え活動できる環境をつくる
→運動への関心、自己管理能力を高める
- ・規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・進んで体を鍛える
 - ・危機管理意識とスキルを身に付ける
 - ・メディアと適切に関わる能力の素地を養う

2指導部の連携により「全職員で全児童に関わる」

【研修テーマ】

すべての子供が自らかわり学ぶ授業

- ・子供の「～たい」を引き出す、学習材との出会い、追究の仕方、関わり合い、次への意欲
- ・「何を学ぶか」「どのように学ぶか」を教師も子供も自覚的に捉える



〈応援される子供像〉

- ・よりよい判断をして行動する
- ・一生懸命を大切にし、認め合う
- ・あきらめずに最後まで努力し続ける
- ・夢中になって遊ぶ
- ・温かく優しい言動



〈応援される教職員像〉

- ・「主役は子供」という視点で考える
- ・主体的に学ぶ子供の伴走者という意識
- ・子供の表われを丁寧に見とる
- ・愛情と責任をもって子供に寄り添う
- ・子供の可能性を引き出す



〈応援される学校像〉

- ・授業を軸とした学校経営
- ・子供にとって、安全・安心な学校であり続ける
- ・丁寧な説明、丁寧な対応を心掛ける
- ・スピード感のある「報連相」を徹底する



熱海中学校区の連携

- ・中学校区各校のよさや課題を共有し、本校の教育活動に生かす
- ・授業を互いに参観し合い、小中、小小のつながりを生かした授業力向上に努める

家庭・地域との連携

- ・地域とともに学び支え合う社会の実現に向けた取組を推進する（コミュニティスクール）
- ・様々な便りや会議等を通して、本校の願いや考えを積極的に発信していく